



Együtt-lét
Mitől jó egy csoport?

GRIFFIN, Em

Kiadó: Harmat Kiadó 2003. Budapest

Különböző motivációink közösséghez való csatlakozásunkban. Egy jól működő csoport eszköz a személyiség kibontakozásában.

A könyv szubjektív vázlatát, a fő fejezetek követésével:

(A számok a könyvbéli oldalszámok.)

Első rész: Ismerkedjünk!	13
1. A jó csoport	15
összetartás: "mi vagyunk a YLC" - közös jelkép, póló...; konfliktussal is. mindenki megtalálja a helyét - differenciálódás (mozgató, bátorító, szkeptikus....) közös célok - "tulajdonosság"	
2. Ott vakard, ahol viszket!	25
Csoport-típusok Feladatmegoldó - fizikai/szellemi - futószalag, tanácsülés létszám, sokféleség, egyensúly (beállítottság +/-) munkafolyamat: tartózkodás-harc(ötletek)-egyesülés vezetés: határozottság- együttműködés-határozottság (1v.2 vezető), kapcsolatépítő "céltalan" - személyesség (este Plumb-éknál) sebezhetőség - szövetség elvárások: részvétel, megerősítés, bizalom, nyitottság, őszinteség, érzékenység	

felelősség, imádság, Én(, én/te)-kommunikáció
 kockázat – nyitottság a változásra
 a vezető alkalmat teremt a nyitottságra

Befolyásoló

fogyókúras klub, szemináriumok...
 a cs. Tagjai változni akarnak
 a cs. segít a változásban: kölcsönös, nyilvános vállalás,
 közös küzdés
 eredményes befolyás? közös érzelmek
 a vezető élen jár, példakép

3 az 1-ben

3 szoc. hajtóerő:
 teljesítmény, kapcsolatteremtés, hatalomvágy
 milyen vagyok én?
 keresztény vezető:
 a csoport szükségletére érzékeny szolgálat

3. Vezess a főnökhöz

47

Kiből lesz jó vezető?

személyiség

tehetség, résztvevő típus, barátságos,
 humorérzék, versenyszellem ???
 nem garancia! de a hiányuk akadály !

körülmények

Ellen nem tudott hatást gyakorolni...

stílus

autokrata, meggyőző, konzultatív, demokrata,
 laissez-faire (megengedő)

szolgálat - szükségletek betöltése

sí-tábor története

"aki nagyra akar lenni közöttetek, az legyen a szolgálatok"

szolgálatorientáltság

senki nem válik vezetővé, aki nem akar

hamis alázat nem hiteles

feladatmegoldó/kapcsolatteremtő páros

Második rész: A vezető feladatai

59

4. Hogyan döntünk?

61

	Minőség	Idő	Elkötelezettség	Csoporthoz vonzódás	Tanulás
szavazás	+	+	+/-	-	+
szakértő	?	++	-	0	-
átlag	+	++	--	0	-
konszenzus	++	--	++	++	+

5. Vitavezetés

84

- Bibliakör kudarca - kérdések és egyszemélyes válaszok
 - hátsó szándék - térítés
- The Mind Changers - a meggyőzés művészete
 - (megolvasztás, megformálás, megszilárdítás)
- Előadás - fű növekedése (gyorsabban lehet hallgatni, mint beszélni)
- vita - élénkít, aktivitásra ösztönöz
 - nem elegendő eszköz az átformáláshoz
- A helyszín: méret, zárt, világos, kör
- Falak helyett hidak
 - nevek ismerete, együtt-levés, - pozíció-kb. csökkentése
- Hogyan kérdezzünk? hogy eszmecsere elinduljon?
 - nyilvánvaló válasz (igen/nem), tényekre - hiba!
 - legyenek ők a szakértők! lehessen számtalan jó válasz
- Személyes tapasztalatra épüljön
 - pl. mi a bűn ? /helyett: / milyen az átlagos diák az iskolában ?
 - képekben gondolkodás - szimbólumok
 - milyennek képzeled Istent? / milyen Istent szeretnél?
 - levél magamnak - mintha Isten írná -
 - felépítés : J levele a 7 gyülekezethez
- Tartsd játékban a labdát!
 - ne ítéld meg, ne prédikálj, kerüld a tudós látszatát,
 - tervezd meg előre a lehetséges haladást,
 - humor - saját magamon
 - egyensúly: passzívak / túl aktívak (szóvivők)
 - tervezett zűrzavar - tolerancia - segíti a passzívakat
 - aktivitás különös érdeklődés esetén nem kórós
- A vita vége - változó
 - nincs összefoglaló- gondolkodjanak tovább - nem is lehet jól
 - legközelebb gátat vet
- Beszéljen a csoport: akkor sikeres a vezetés,
 - ha megosztják mondanivalójukat

Harmadik rész: Kapcsolatok a csoportban

111

6. Önfeltárás

113

- csak anyu meg ne tudja!
- átláthatóság igénye
- keresztény közterek milyenek kell lennünk -
- a kocsmában több közösségi érzés
- ha elmondom kivagyok, nem fogsz szeretni
- bezárkózás - csüggedtség: gyomorfekély, vérnyomás, hátfájás...
- Előnyök
 - elmélyíti a kapcsolatokat
 - válasz a bizalomra, megtiszteltetés
 - fesz. csökkenés
 - megismernek - igény!
 - önismeret növekszik - (önvizsgálat nem hatékony)
 - a párbeszédben fedezzük fel magunkat, barátainkat, Istent
- Hátrányok
 - a tolakodók unalmasak
 - negatív reakció - fájdalom

kitudódás
 megbántás -brutális őszinteség
 lemondás a magánszféráról
 Kinek?
 keveseknek, versengőknek, vetélytársaknak ne
 melegséget árasztó, elfogadó személyek
 titkot megtartók (próba)
 utazás szindróma - kisebb kockázat
 de nem jár interperszonális előnyökkel
 lelki gyök. csoportnak (koinonia) - csak önkéntesen!
 ne nyomásra !
 Jézus: "még sok mindent kellene mondanom nektek, de
 most nem tudjátok elviselni."
 Mikor?
 Teknőc - óvatosság, kockázat
 kölcsönösség:
 jelzés: a partnert nem sértjük,
 a kapcsolat mélyítésére készség
 fokozatosság
 Nyilvános önfeltárás: szószék, osztályterem...
 megközelíthetővé válás
 a sebezhetőség előnnyé válhat
 Mit? mélység/szélesség
 munka
 pénz
 ízlés
 attitűdök
 test
 személyiség
 itt és most / ott és akkor
 érzelmek - nem jó/rossz,
 akkor, amikor megéljük
 konstruktív - baráti kritika - nem lesújtó
 /szeretetből hallgatás
 Befogadó önfeltárás helyzetfelismeréssel és tapintattal
 senki ne sérüljön a csoportban
 Küzdelem

7. Konfliktus

135

nem szeretjük, de van
 megakadályozza az unalmat
 tanulás: viszályokat kezelni
 terápiás -> kibékülés
 Okok
 Társadalmi szerepek okozta szakadék. hatalmi harc
 tanár/diák
 Két szerep között: szerepek versengése
 diákok barátja
 oktatás színvonala
 Eltérő ízlés, megfigyelés: kb. nézőpont, szemlélet
 Eltérő célok: vizsgán tanár/diák: mit nem tud/tud
 Eltérő értékek: tudás/erőfeszítés
 Személyiségek ütközése (okozat ?)
 Konfliktuskezelés

Konfliktuskerülés

témák mellőzése

visszavonulás

pedig: harag != bűn

kezeleni kell, nem elfojtani

"a nap ne menjen le a ti haragotokkal" (Szt.Pál)

Beadom a derekam - a kapcsolat érdekében

saját vágyaim háttérbe szorítása

akkor jó, ha mindenképpen veszítenék,

ill. a másik félnek döntő fontosságú, nekem nem

tanár, szülő / diák : hagyom hibázni

Versengés - a kapcsolat feláldozása a meggyőződésünkért

meggyőzés, olykor erőszak

gyakran keserűséget, újabb problémákat szül

nem egészséges vezetői mentalitás

Kompromisszum

tárgyalás, engedmények

demokratikus egyezkedés, az értelem győz

meggyőzés + kapcsolat-folytatás

hatalmi egyensúly esetén jó módszer

Figyelmes konfrontáció (carefronting) - elkötelezettség !

Beadom a derekam 1,9		Figyelmes konfrontáció 9,9
	Kompromisszum 5,5	
Konfliktuskerülés 1,1		Versengés 9,1

↑ A kapcsolat jelentősége 1-9

-> A konfliktus tárgyának jelentősége 1-9

Módszerek:

szerepjáték (-csere) pl. tanár/diák -

empatikus párbeszéd: te ezt mondtad.... - igen, megértted

kívülálló bevonása - referencia személy

felettes cél megtalálása

becsületes harc

a düh, harag beismerése

a harag vállalása: Én-közlések

a szarkazmus kerülése

csak egy panasz(os) egyszerre

8. Meggyőzés

161

Etikai szempontok

szeretni kell azokat, akikre hatni akarunk
és méltányosan kell bánni velük

hibák

szeretetlen vezető
törvényeskedő - elvárásoknak megfelelés
flörtölő
csábító
erőszakos
zsarnoki szerető

igazi szerető vezető

nem erőlteti rá a csoportra a szabályokat, meggyőződést
ne tedd azt másokkal, amit nem szeretnének !

szeretet és igazságosság

Lynn vas. nem vásárol. Mi a helyzet a reggeli csendességgel?

Azonosulás

4 féle csop.tag: esemény-előidéző, -figyelő, -hagyó, -nemtudó

kell: meggyőző személy, vonzódás, - esendőség

"ha szerettek engem, megtartjátok az én parancsaimat"

Együttműködés

némi vezetői hatalom - ajánlat

(alku: reggeli 45 p. meditáció EM-nek)

az áhított jutalom elérése a megfelelő teljesítmény függvénye

a hatalommal visszaélni is lehet

megvesztegetéssé válhat

képmutatóvá tehet, cinikussá

nem tartós

Internalizáció

beépítem az életembe Isten igazságait

(Bill hatása: meditáló napok)

belső meggyőződés kialakulása

-> személyes hit az elgondolásban

(azonosulás: a karizmatikus személyben)

hiteles vezető + meghatározott szükséglet, vágy

baráti kapcsolat kell hozzá + a választás szabadsága

Isten módszere

9. Deviancia

183

Bűn!?

Minden csoportban megteremtődnek

- előzetes válogatás ellenére - különcök - mások

címke, - nem személyiségjegy

a félnék, a tisztaságmániás, a honda-őrült,

a visító, a versengő...

nézőpont kérdése

alkalmazkodás hiánya - 2 szubkultúra ütközése

Csoportba illesztése

a csoport fenyegetésnek éli meg: tovább terjed

a dev. nem vállal közösséget - a csoport nyomása

Steve nem játszik.... végül megtörik, de már nem kommunikál

Marv gesztusa - kitart álláspontja mellett - a csoportra is hat

a. ellenállás hat a csoportra

- b. az alkalmazkodás kikényszerítése: nem befolyásolja a csoportot
- c. egyik sem: a csoport kítaszítja

Védekezés

- csöndben maradás - magányos farkas
- büszke vállalás - nemcsak a melegek ! / "keresztény deviánsok"

Előnyök

- kis deviancia segíthet irányt venni/változtatni
- vezető ++ deviáns (!) - minden csoportban kiválasztódnak, szükség van rájuk
- bizonytalanság az íratlan szabályokban - szükség van valakire, aki átlépi a határt - világossá válik a mozgástér
- értelmet ad a jutalmazásnak
- belső megtisztulási folyamat - szilánkokra töredezés
- kreativitás - tehetség ?!
- 1 deviáns kell ! 2 megoszt

Hogyan kezeljük?

Örüljünk

- A bölcs vezető a "rossz ötletekkel" is foglalkozik
- nem az igazság kizárólagos birtokosának tekinti magát
- Nem jóindulatú szemhunyas!
- Az azonosság a fejlődés akadály
- J-nak minden ember fontos, egyedi
- apostolai deviánsok voltak!

10. *Önmagát beteljesítő jóslat*

199

- Az elvárások hatalma - Hans az okos ló
- Az interperszonális reakciók ismerete - hatalom - irányíthatok
- A vezetők elvárásainak hatása van a csoportra
- Ha hisz a sikerben, - a csoport győz

3 lépcsős folyamat

- észlelés - elvárásaink befolyásolják!
- tudatosság feltételezése!
- címkézés (pirosan áthajtó autós, Em sportos öltözéke - templomban)
- hatása: ösztönző!!!
- nonverbálisan is pl. egy osztályban a skatulyázás a kedvencek fejlődnek
- ellentétes tulajdonságpárokkal rendelkezünk pl. lustaság-munkakedv a címkézés ereje!!!
- C. Rogers - hisz a feltétel nélküli pozitív elfogadás gyógyító erejében
- Nem ismerjük tökéletesen saját képességeinket, folyamatosan szükség van mások visszajelzéseire

Motiváció

- Külső +/- hatása átmeneti
- Belső - tartós. Pl. valaki szereti a munkáját - áldozatok árán is adjunk értelmes feladatot, amivel Isten országát szolgálhatják és bocsássuk útjukra (szabadság) a kreatív megerősítés szerepe! (jó-jó-jó!/rossz)
- Pygmalion effektus (My fair lady)

Ötödik rész: Áttekintés	213
11. Vezetés: személyes megközelítés Bibliai esettanulmányok	215

A szerző (az Internetről letöltve)

For thirty-three years, I was a professor of communication at [Wheaton College](#), a Christian liberal arts college in the western suburbs of Chicago. I taught courses in interpersonal communication, persuasion, public speaking, group dynamics, intercultural communication, ethics of communication, conflict, intimate communication, communication research, and, of course, communication theory.

I retired from full-time teaching in 2004, was named Professor Emeritus, and have continued to teach communication theory and conflict mediation. I am now President of Communication First, which encompasses a conflict mediation practice and my continuing work on the First Look text.

